



Ici,

chaque jour  
se conjugue  
au futur



**École d'ingénieurs** : concours 2012



ÉCOLE DES MINES DE NANTES





**Lionel Luquin**

Directeur adjoint, chargé de la formation

**Votre école** est à coup sûr devenue une grande en recrutant essentiellement à Bac+2. Mérita-t-elle d'ailleurs un jour l'appellation insolite de « petite Mine » ?

La refonte de son programme sur trois ans a parachevé ce changement de catégorie. Un programme encore amélioré, encore plus marqué par la formation à l'entreprise, l'innovation pédagogique, l'international, la responsabilité sociale de l'ingénieur et les enjeux du développement durable. Avec aussi des espaces de liberté donnant aux étudiants les moyens d'opérer de vrais choix d'avenir.

On entre dorénavant à l'École des Mines de Nantes en passant le concours commun des Écoles des Mines. Elle appartient donc plus que jamais à la famille des Écoles des Mines, conçue comme un ensemble homogène de formation. Mais ce n'est pas tout : le rapprochement avec l'Institut Télécom contribue à former un groupe encore plus visible, un groupe de 12 000 élèves qui réunit tout simplement les meilleures écoles relevant du ministère de l'Industrie. Avec des possibilités de passerelles encore plus nombreuses entre elles et vers leurs partenaires du monde entier. Ce nouveau groupe donne aussi, à Nantes spécialement, l'occasion de valoriser ses liens privilégiés avec Télécom Bretagne.

L'École des Mines de Nantes illustre une trajectoire particulière au sein de ce réseau.



## Sommaire

L'assurance réussite	P4
Une formation concrète, adaptée, innovante	P8
Mieux qu'une école : un réseau, et plus encore	P16
Un environnement propice à la passion d'apprendre	P24
Informations pratiques	P30

# 01 L'assurance réussite



**Que** veut un élève de prépa lorsqu'il choisit sa future école ? S'assurer qu'elle lui donnera un maximum d'atouts pour entrer dans la vie professionnelle et ensuite y évoluer. Qu'elle fera de lui un ingénieur recherché par les entreprises... quelqu'un qui pourra s'offrir le luxe de choisir entre plusieurs propositions.



L'École des Mines forme des ingénieurs



## Il témoigne...



### Sébastien Neaud

Promotion 2002 - Responsable d'agence  
**Veolia Eau**

Sébastien Neaud, est responsable de l'Agence Côte d'Emeraude de Veolia Eau, basée à Saint-Malo (95 personnes, 30 M€ de CA). En plus de l'option génie de l'environnement, il avait préparé le DEA en chimie et microbiologie de l'eau de l'ESIP à Poitiers. Après son projet de fin d'études au centre de recherche de Veolia à Maison Lafitte, en 2003, il intègre l'agence Veolia Eau de Rennes comme « ingénieur pépinière. » « J'ai eu la chance d'arriver lors du renouvellement du contrat d'eau potable de la ville de Rennes : un gros dossier ! J'avais la responsabilité de la partie technique dans la réponse à l'appel d'offre, puis par la suite - parce que la société a décroché le contrat - le suivi technique et financier de la mise



## En entrant à l'École des Mines de Nantes, vous avez l'assurance d'un avenir prometteur. Pourquoi ?

Elle vous confère un profil d'ingénieur généraliste, polyvalent, capable de s'adapter à toutes les situations. Elle fait de vous un professionnel de la conduite de projets technologiques doté d'une vision globale des problèmes abordés, un expert plus qu'un spécialiste. Vous possédez naturellement un socle scientifique et technique solide, mais ce que vous maîtrisez avant tout, ce sont des méthodes.

**Le diplômé des Mines de Nantes est même doublement généraliste** : il peut rejoindre de nombreux secteurs d'activité - pas seulement industriels -, et dans chacun d'eux évoluer entre plusieurs domaines de compétences. Tout cela aussi bien dans de grands groupes internationaux qu'au sein d'une PME ou d'une startup.

**Il est bien armé pour démarrer sa carrière**, et aussi pour la poursuivre : il est tout de suite opérationnel, mais doté d'un fort potentiel de développement. Il peut très vite conduire des projets de plus en plus complexes, notamment en matière d'innovation et de gestion du changement.



## À Nantes, on ne choisit pas une option à l'aveuglette

L'École des Mines de Nantes cultive certains domaines d'excellence, en particulier l'énergie/environnement et les technologies de l'information et de la communication. Elle propose en dernière année des « options d'approfondissement. »

Mais c'est un choix progressif : conseillé par vos professeurs, vous réfléchissez dès la 1<sup>ère</sup> année à une orientation, vous la testez, vous avez le droit à l'erreur et pouvez changer

d'avis. Il n'y a pas de rupture franche entre formation de base et approfondissement. C'est l'assurance de faire le bon choix.

L'École des Mines de Nantes forme des ingénieurs aux compétences variées, pleinement en phase avec leurs goûts et motivations, capables de faire évoluer leur carrière sans jamais se retrouver prisonniers d'un retournement de conjoncture sectoriel.

# méthodes pour une approche globale



## aptes à évoluer rapidement

en œuvre. » Un an après, il devient responsable des installations d'eau potable : « *En charge d'une trentaine de personnes, j'ai effectué mes premières armes dans le management, la gestion de budget, etc...* » Au sein de la même agence, en 2005, on lui confie ensuite le service des réseaux d'eau potable et d'assainissement. Début 2007, il est nommé adjoint du directeur de l'agence. Puis en septembre 2007, nouvelle promotion, il prend la responsabilité de l'Agence Côte d'Émeraude où il gère les contrats d'eau et d'assainissement de Veolia Eau (50 contrats sur 90 communes) sur le Nord de l'Ille et Vilaine.

# 01 L'assurance réussite



## Pas encore convaincu ? Alors, regardez les chiffres...

Ces chiffres sont donnés par la Conférence des Grandes Écoles (CGE), qui réalise chaque année une enquête sur l'insertion professionnelle des deux dernières promotions.

Et chaque fois Nantes a une longueur d'avance sur la moyenne des écoles. En 2008 et 2009, son positionnement et la formation généraliste qu'elle dispense ont permis à ses diplômés de mieux résister à la crise. Quel que soit le contexte économique, ils sont toujours recherchés par les recruteurs, pour ainsi dire happés par le monde du travail. Les deux tiers d'entre eux signent leur premier contrat avant même d'avoir terminé leur formation.

### 6 mois après le diplôme, où en était la promo 2010 ?

	Mines de Nantes	Moyenne des ingénieurs
En activité professionnelle	81,3 %	68,1 %
En recherche d'emploi	6,2 %	15,8 %
1 <sup>er</sup> emploi trouvé en moins de 2 mois	83,9 %	80,2 %
Proportion de salariés en CDI	87,1 %	76,4 %
Proportion de salariés sous statut cadre	98,7 %	90,6 %
Salaire moyen (en France, brut, primes incluses)	35 109 €	34 220 €

Référence enquête Conférence des Grandes Écoles.

## Durée moyenne de recherche d'emploi : moins d'1 mois !

C'est la conséquence d'une méthode à laquelle notre école est très attachée : s'appuyant sur les retours d'expériences, elle met un soin particulier à adapter les programmes. Avec les industriels et ses anciens élèves, elle actualise en permanence les options et le contenu des cours. Elle vérifie ainsi que la formation reste en phase avec les besoins actuels -et futurs- des entreprises. C'est la raison d'être d'une école créée pour soutenir l'industrie.

## Emploi :



**Salaire brut moyen : 35109 €** pour la

## Elle témoigne...



### Tammy-Qian Duan

Promotion 2005 - Strategic Buyer

#### Airbus

Après un stage de fin d'études chez PSA, Tammy a passé trois années chez l'équipementier américain, Delphi, à travailler sur le développement du système contrôle moteur diesel pour Mercedes. Elle a participé au cycle complet de développement (recueil des besoins fonctionnels du client, conception et implémentation de la solution, validation en banc moteur et par des campagnes d'essai). En parallèle, Tammy a suivi un master administration des entreprises à l'IAE de Paris pour « développer une double compétence, élargir mes connaissances et mes horizons ». Quand EADS lance en 2008 son nouveau programme de développement « PROGRESS » (PROfessional and GRaduate Entry Support Scheme), Tammy, passionnée d'aéronautique, postule aussitôt. Le géant européen souhaite recruter des profils internationaux à fort potentiel qui, en plus de leur



**MINES NANTES ALUMNI**

<http://www.mines-nantes.fr/go-fbmna>

## Mines Nantes Alumni : la force d'un réseau

*L'École des Mines de Nantes a vingt ans et compte déjà près de 1 500 diplômés.*

*Comme toute école digne de ce nom, elle les fédère dans une association, **Mines Nantes Alumni**, qui privilégie toutes les activités favorisant l'insertion et la réorientation professionnelles : annuaire, offres spécifiques de stages et d'emplois, speeddatings professionnels, etc.*

*C'est par elle aussi que les anciens maintiennent des liens forts avec l'École, ont des représentants au conseil d'administration, participent aux jurys, enrichissent la réflexion pédagogique.*

*Tout ceci sans négliger bien sûr la convivialité. Mieux : l'association est fédérée à Mines Télécom Alumni, qui réunit toutes ses homologues des Écoles des Mines et des Télécoms, en train de se rapprocher.*

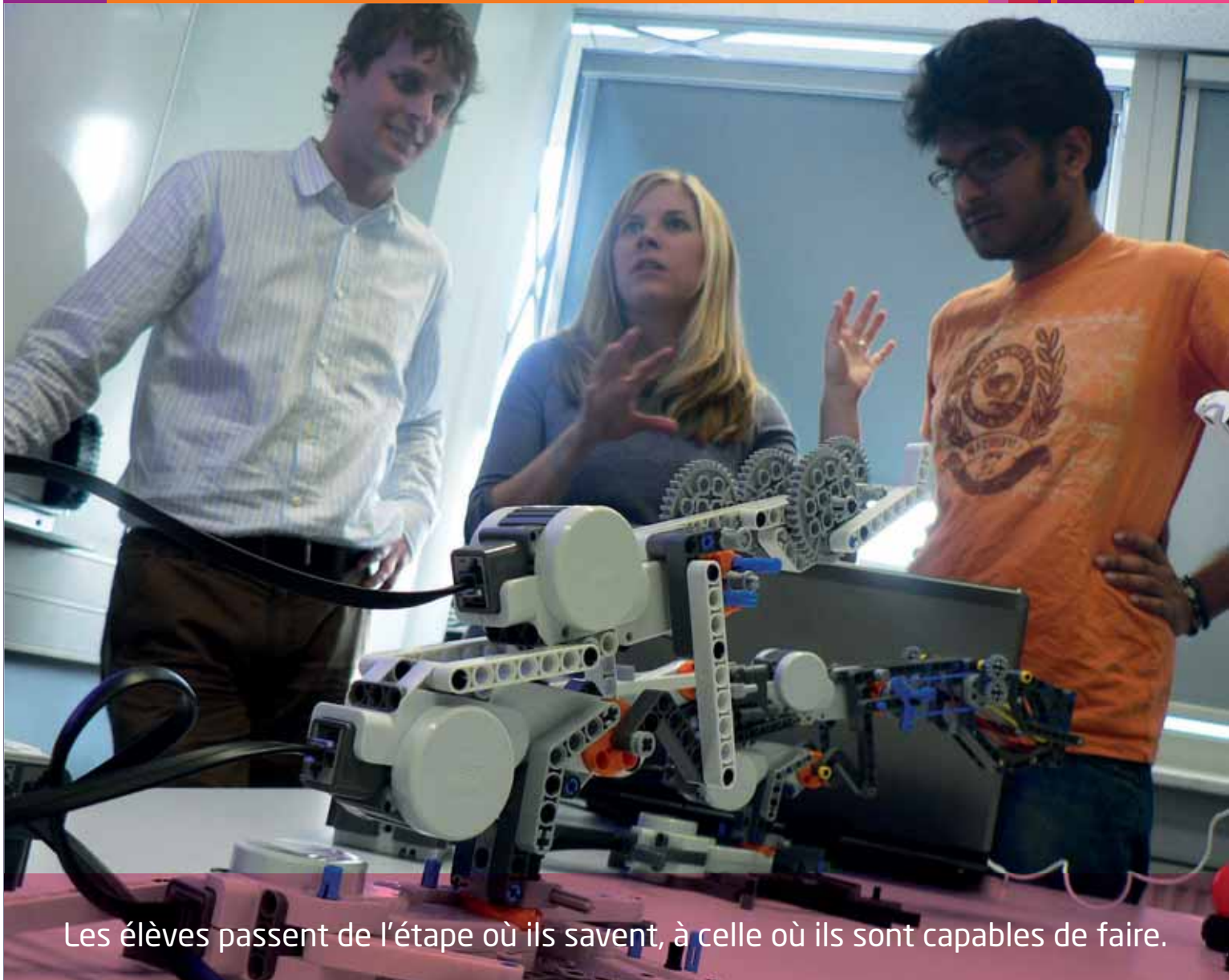
*Au total, un réseau de pas moins de 50 000 diplômés ! À cette échelle, l'animation de groupes professionnels régionaux, l'organisation d'événements et, à terme, un site Internet et un annuaire communs prendront une toute autre ampleur...*

[www.mines-nantes.org](http://www.mines-nantes.org)

■ **81%** des étudiants sont en **activité** 6 mois après la sortie de l'école

promotion sortante 2010

travail, suivent pendant 2 ans des séminaires et formations sur-mesure de haut niveau pour devenir les futures forces vives du groupe. Plus de 1500 candidats se bousculent au portillon. Tammy fait partie des 35 retenus et embauchés en CDI par EADS. « *L'option Automatique et Informatique Industrielle (All) m'a donné des bases solides pour me lancer dans l'aéronautique. La richesse de mon parcours, son ouverture sur l'international et ma polyvalence ont été déterminants.* » Strategic Buyer chez Airbus, Tammy fait décoller sa carrière en travaillant sur l'industrialisation du programme A350XWB avec l'achat de lignes d'assemblage et de moyens de production. « *Une chance incroyable de vivre le lancement d'un nouveau Programme !* ».



Les élèves passent de l'étape où ils savent, à celle où ils sont capables de faire.



Cursus : **6 semestres et**

## Il témoigne...



### Pourquoi la formation par projets ?

« Les projets servent de fil conducteur à toute la formation. C'est le meilleur outil pour aborder des sujets de plus en plus complexes. Les différents champs disciplinaires viennent nourrir les projets en construisant un bloc solide de connaissances.

Ainsi pouvons-nous amener les futurs ingénieurs à combiner leurs compétences, scientifiques mais aussi personnelles, dans des projets sans cesse plus complexes. Ils prennent confiance en eux, confiance dans leur aptitude à prendre en charge des réalisations de plus en plus lourdes, combinant un nombre croissant d'acteurs et de connaissances. Ce type de formation est également essentiel car il les familiarise avec l'organisation de l'entreprise, qui fonctionne de plus en plus en mode projet. »

Lionel Luquin, Directeur adjoint, chargé de la formation.



**Toute** l'expérience capitalisée par l'École des Mines de Nantes se retrouve aujourd'hui dans son cycle de formation. Elle a pris le meilleur d'un savoir-faire accumulé depuis sa création et l'a déployé dans un programme bâti sur trois ans. Non seulement les points forts de sa pédagogie demeurent, mais ils ont été renforcés.

### Une formation basée sur 7 points forts

- Fondée sur les mises en situation concrètes
- Enrichie d'innovations pédagogiques
- Conduite au contact de l'entreprise
- Rythmée par des projets de difficulté croissante
- Guidée par un référentiel détaillé de compétences à acquérir
- Centrée sur le développement personnel de l'élève
- Ouverte sur l'international et le mélange des cultures

Cette formation a fait ses preuves. Elle est le fruit d'une amélioration constante et d'une réflexion qui associe enseignants chercheurs, entreprises partenaires, élèves et anciens élèves.

### Une formation par projets

Dans ce dispositif, l'École a toujours privilégié la formation par projets, qui occupe désormais une place centrale.

La formation est organisée en 6 semestres de 16 semaines chacun, avec des temps pour les cours et des temps pour les mises en situation.

Chaque semestre comporte un projet, qui en constitue l'un des points forts. De complexité croissante, ces 6 projets appellent la combinaison de compétences de plus en plus abouties. Le 6<sup>ème</sup> n'est autre que le « projet de fin d'études », le fameux PFE en entreprise, qui occupe presque tout le dernier semestre. L'élève est alors devenu un ingénieur vraiment opérationnel, doté d'un profil de chef de projet scientifique et technologique.

Ce sont donc des projets intégrateurs, qui permettent de valider et combiner les acquis théoriques indispensables à l'ingénieur, mais pas seulement : ils mettent aussi en œuvre des qualités humaines, du savoir-être, en particulier l'aptitude à travailler en équipe, à s'organiser de façon efficace dans des situations d'incertitude et toujours dans un délai limité.

Parmi ces projets, certains comportent une dimension sociétale qui sensibilise l'élève à ses futures responsabilités d'ingénieur : s'engager sur des aspects concrets du développement durable, de la diversité, aller à la rencontre d'élèves de milieux défavorisés pour les encourager à entreprendre des études supérieures, faire avancer l'égalité professionnelle entre hommes et femmes ou l'intégration des handicapés dans l'entreprise, tout cela peut donner lieu à des projets extrêmement formateurs qui développent l'ouverture d'esprit.



Les projets : **fil conducteur de la formation**

**autant de projets** 



## 10 mois de formation à l'entreprise

Découverte de l'entreprise, gestion de projets sur des problématiques industrielles, stages en France et à l'étranger : sur leurs trois années de formation, les élèves ingénieurs nantais consacrent près de 10 mois à des exercices en entreprise ou conduits avec elle.

### 1<sup>ère</sup> année

• Session de **découverte d'entreprises** et **simulation d'entreprise** : dès la rentrée, les élèves entrent dans le vif du sujet avec des visites d'entreprises et la création d'une entreprise fictive.

Un acte fort de sensibilisation au monde de l'entreprise et au métier d'ingénieur.

• **Stage opérateur** : un mois d'immersion au sein d'une équipe de production.

### 2<sup>ème</sup> année

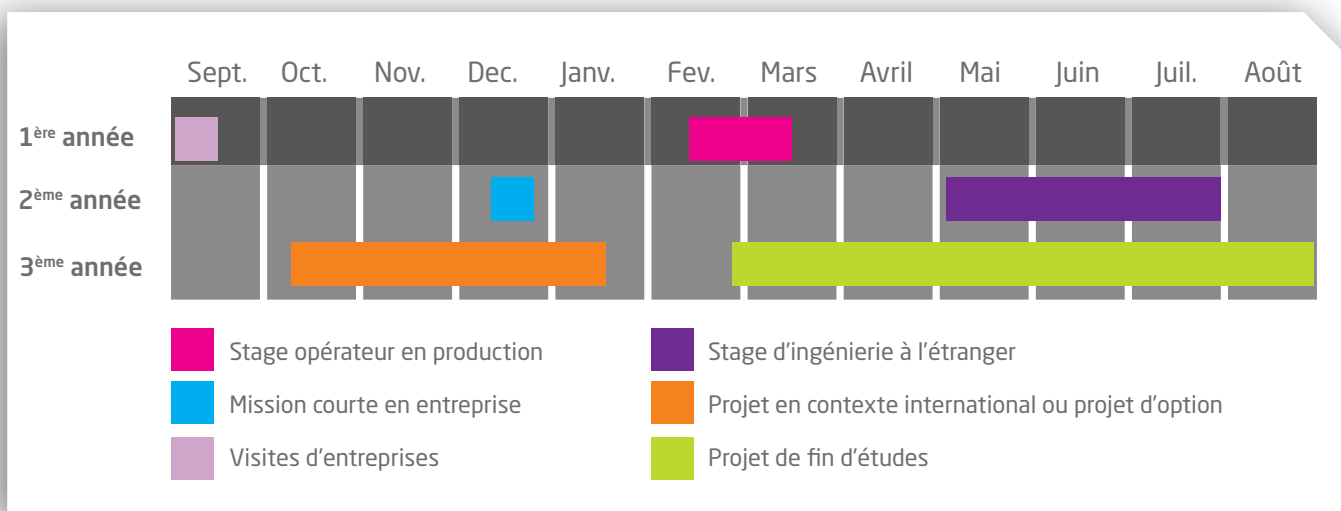
• **Mission courte en entreprise** : par groupes de quatre, les élèves mettent en œuvre une méthodologie de travail pour résoudre un problème industriel soumis par une entreprise. Ils présentent leurs solutions dans un rapport.

• **Stage d'ingénierie en contexte international** : 3 ou 4 mois en entreprise, obligatoirement à l'étranger (ou en France pour les étudiants étrangers).

### 3<sup>ème</sup> année

• **Projet en contexte international** : dans certaines options, des équipes associant des élèves nantais et ceux d'une université étrangère planchent sur un problème industriel ; ils travaillent d'abord à distance puis se réunissent pour finaliser leurs solutions.

• **Projet de fin d'études** : 6 mois dans une entreprise pour conduire une vraie mission d'ingénieur qui fera l'objet d'un mémoire et d'une soutenance.



**3 années** de formation dont **10 mois**

Elle témoigne...



**Patricia Rousseau**  
Responsable de la formation à l'entreprise

« Ces exercices traduisent une progression très étudiée : d'abord de l'observation, puis un niveau d'assistant ingénieur, enfin la responsabilité d'un projet conduit de manière autonome. Dans tous les cas, l'élève bénéficie d'un accompagnement appuyé de la part de la Direction des Relations Entreprises (DRE) et son expérience donne lieu à une vraie restitution. »



### *L'approche compétences*

À l'École des Mines de Nantes, l'évaluation traditionnelle sous forme de notes n'a pas disparu. Mais suffit-elle à mesurer les progrès ? L'équipe pédagogique pense que non, car les qualités que l'entreprise attend du futur ingénieur excèdent largement le savoir académique. Elle a donc mis au point un référentiel détaillé de 40 compétences que l'élève doit acquérir, et qui donne une vision plus fine de ses aptitudes en relation avec ses futures situations professionnelles.

**Elles se répartissent en 4 grandes catégories :**

- **Compétences scientifiques et techniques**
- **Compétences en ingénierie**
- **Compétences interpersonnelles**
- **Compétences intrapersonnelles**

L'École évalue l'élève sur ces critères, en suivant la même logique que, plus tard, l'entreprise qu'il rejoindra. Mesurant ses propres compétences, il saura les mettre en valeur face au recruteur.

Un référentiel de **40 compétences** 

**en entreprise**     



## Des « respirations » pour étudier autre chose

Même exigeant, un programme de formation au métier d'ingénieur ne doit pas brider la créativité des élèves.

C'est pourquoi l'École a décidé de leur laisser des espaces de liberté. Ce sont les « **inter-semestres** » d'une semaine chacun, qui leur permettent de découvrir ou d'approfondir des connaissances ne figurant pas forcément dans le champ de l'ingénierie.

Une dizaine de matières au choix, comme la philosophie des sciences ou, pourquoi pas, des activités culturelles.

Tout ce qui permet de découvrir d'autres champs disciplinaires, de cultiver l'esprit d'ouverture si nécessaire à l'ingénieur, de développer une fibre personnelle en « levant la tête du guidon. »

Deux garanties de la réussite professionnelle :

- un conseil personnalisé
- un choix d'option vraiment libre



## D'importants moyens



## Il témoigne...



### Fabien Lebas

Promotion 2001 - Chef de projet Supply Chain  
**Décathlon**

Fabien Lebas est chef de projet Supply Chain au sein du service approvisionnement de Décathlon. 40 000 salariés, une présence dans 17 pays, 600 magasins (dont 250 en France), 6 milliards d'euros de CA..., Décathlon conçoit ses propres produits : une marque par activité, 18 en tout. Le process de fabrication d'un produit que ce soit une chaussure de randonnée ou un vélo etc... fait appel à plusieurs composants et génère donc une importante logistique : l'acheminement des composants dans les usines situées dans le monde, la récupération des produits à l'usine, leur transport jusqu'aux entrepôts, puis leur livraison en magasin. Depuis Lille, la mission de Fabien consiste « à améliorer le process existant »



### Un accompagnement personnalisé

Au fur et à mesure qu'il consolide ses compétences, l'élève ingénieur nantais construit progressivement son projet professionnel : il se fait une idée plus claire de ses goûts et de ses aptitudes, s'oriente vers un secteur, découvre qu'il préfère tel type de mission, tel cadre de travail.

L'équipe enseignante est là pour l'aider dans son parcours, de façon non directive mais en s'assurant de la cohérence de ses choix. À un avenir professionnel envisagé doivent correspondre une option, une motivation et les compétences associées. Ou, si la dernière condition n'est pas encore remplie, la volonté de les acquérir.

Depuis toujours, l'École des Mines de Nantes attache une grande importance à cet authentique rôle de conseil, qu'elle n'a cessé de rendre plus efficace.

Dans le système actuel, l'élève présente son choix d'option devant un groupe d'enseignants, explique sa décision, argumente dans un esprit de recrutement. C'est aussi l'occasion de s'entraîner à cette situation d'entretien.

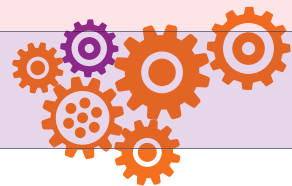
L'École propose **10 « options d'approfondissement, » sans parler des possibilités offertes en dehors de Nantes par les autres Écoles des Mines**, l'Institut Mines Télécom et tout le réseau des partenaires étrangers.

Grâce aux importants moyens matériels et humains de l'École, l'élève peut être sûr que son propre intérêt sera le seul critère de choix.



## matériels et humains

## des espaces pour découvrir ou approfondir



*et bien sûr à l'adapter aux évolutions nécessaires. Et à mettre en place les nouveaux process notamment lors des ouvertures d'enseignes. Responsable du segment qui va de l'entrepôt jusqu'au client final, je travaille sur un nouveau process de commande pour réapprovisionner les magasins » explique-t-il. Dans sa mission, la dimension internationale est forte et quotidienne : « Pour l'ouverture des nouveaux pays en plus des nouvelles enseignes, je forme les directeurs de magasins, cela occasionne pas mal de déplacements parfois très loin... Je serai bientôt en Chine, hier j'étais en Allemagne, avant au Brésil, en Pologne... »*

## Les 10 « options d'approfondissement »

En dernière année à Nantes, l'élève-ingénieur a le choix entre 10 « options d'approfondissement » qui s'appuient sur autant de domaines d'excellence de l'École. Elles correspondent à deux grands champs :

### LES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION :

- **Organisation et management des technologies de l'information (OMTI)**  
Pour accompagner le changement qu'appelle l'introduction des TIC dans l'entreprise.
- **Génie informatique pour l'aide à la décision (GIPAD)**  
Concevoir, mettre en œuvre et intégrer les solutions informatiques propres à chaque phase du processus de décision.
- **Génie des systèmes informatiques (GSI)**  
L'option des bâtisseurs de systèmes informatiques fiables, performants, intégrant l'existant et capables d'évoluer.
- **Qualité et sûreté de fonctionnement (QSF)**  
Pour accompagner une démarche qualité associant l'ensemble des risques jusqu'au suivi qualité et à la satisfaction client.
- **Gestion des opérations en production et logistique (GOPL)**  
Pour optimiser l'ensemble de la chaîne logistique, avec ses flux complexes de matières et d'informations, sans bien sûr négliger le facteur humain.
- **Automatique et informatique industrielle (AII)**  
Donne les moyens d'une vision globale d'un système automatique et toutes les compétences nécessaires à son élaboration comme à sa surveillance.

### LES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'ÉNERGIE ET DE L'ENVIRONNEMENT :

- **Nucléaire : technologie, sûreté et environnement (NTSE)**  
Toutes les compétences nécessaires à la sûreté des centrales nucléaires, mais aussi des applications industrielles, géologiques et médicales de l'atome.
- **Systèmes et technologies associés aux réacteurs nucléaires (STAR)**  
La plus jeune des options, créée en 2009 pour les futurs ingénieurs désirant se spécialiser dans les réacteurs électrogènes, des systèmes actuels à la génération IV.
- **Génie des systèmes énergétiques (GSE)**  
Se préparer à conduire des projets technico-économiques complexes pour relever les défis énergétiques de demain.
- **Génie de l'environnement (GE)**  
Le traitement des nuisances et des pollutions (eau, air, déchets, bruit) et la gestion de l'environnement (éco-bilan, éco-conception, management environnemental).

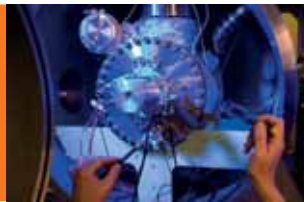
Tous les détails sur chaque option :

[www.mines-nantes.fr/index.php/fr/Formations/Ingenieur/Options-d-approfondissement/](http://www.mines-nantes.fr/index.php/fr/Formations/Ingenieur/Options-d-approfondissement/)

# 10 options d'approfondissement



**3** écoles doctorales



**Ces 10 options mettent à profit les compétences scientifiques des 5 laboratoires de recherche de l'École :**

- Informatique
- Automatique-Productique
- Systèmes Énergétiques et Environnement
- Subatech (Physique subatomique et technologies associées)
- Sciences Sociales et de Gestion

Des laboratoires scientifiquement reconnus, tous notés A+ ou A par les experts indépendants de l'AERES (Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur), et liés par des partenariats forts, en particulier sous forme d'unités mixtes, aux grandes institutions de la recherche française (CNRS, INRIA, etc.). Pour les élèves, c'est l'assurance de recevoir une formation scientifique dispensée par des enseignants chercheurs de premier ordre, au fait des technologies tout juste en train d'émerger et familiers du monde de la recherche.

**Et si vous voulez devenir chercheur...**

Étudier au contact d'enseignants chercheurs de haut niveau peut éveiller des vocations. Si l'envie vous est venue de poursuivre en thèse pour entamer une carrière de chercheur, c'est possible : un cursus aménagé vous permettra d'obtenir, en même temps que votre diplôme, un Master recherche. Vous pourrez ensuite vous inscrire en thèse n'importe où, à l'étranger, en France, et même... à l'École des Mines de Nantes. Elle s'appuie en effet sur **trois** écoles doctorales :

- **STIM : Sciences et Technologies de l'Information et Mathématiques**
- **3MPL : Matières, Molécules, Matériaux en Pays de la Loire**
- **SPIGA : Sciences pour l'Ingénieur, Géosciences, Architecture**

Co-accréditée avec les Université de Nantes, Angers, Le Mans, l'École des Mines de Nantes est habilitée à délivrer le diplôme de docteur dans ces champs scientifiques. Elle est aussi équipée d'accueil pour l'École doctorale :

- **DEGEST : Droit, Économie-Gestion, Sociétés, Territoires**

L'École compte en permanence plus d'une centaine de doctorants, dont la moitié d'étrangers. Ils deviennent ensuite chercheurs, aussi bien en entreprise que dans un organisme public.

L'autre pilier de l'enseignement c'est l'entreprise. Grâce à plus de 250 intervenants extérieurs, tous expérimentés dans leurs domaines, l'industriel est acteur de l'enseignement.

En savoir plus : [www.mines-nantes.fr/fr/Recherche](http://www.mines-nantes.fr/fr/Recherche)

# 5 laboratoires de recherche

L'industrie, **1** acteur de l'enseignement



Mines Télécom : un réseau prestigieux **qui multiplie vos**

## Zoom sur



### Carnot Mines : un réseau de recherche au top

C'est dans le domaine de la recherche que les Écoles des Mines mutualisent avec le plus de bénéfice leurs moyens matériels et humains. Pour elles en effet, la recherche constitue à la fois :

- un outil de formation essentiel, parce que l'étudiant progresse en développant des méthodes d'investigation scientifique pour surmonter les blocages et trouver des solutions ;
- l'assurance de faire acquérir des connaissances et compétences réellement utiles aux entreprises car à la pointe de l'innovation technologique ;
- le moyen de faire découvrir chaque année à certains élèves des opportunités de carrière dans les laboratoires industriels ou universitaires.

**Réussir** notre concours vous ouvre les portes de l'École des Mines de Nantes... et bien plus encore : c'est tout un réseau d'établissements et de laboratoires que vous rejoignez. Un réseau prestigieux qui multiplie pour vous opportunités et passerelles, en France et dans le reste du monde. Un réseau ? Plusieurs, même, à différents niveaux...

## Les Écoles des Mines : 7 partenaires unis pour un même objectif. Pourquoi ?

Premier niveau, le groupe des Écoles des Mines (GEM). Ce sont 7 établissements d'enseignement et de recherche unis par des valeurs communes, qui coordonnent en permanence leur action et proposent des programmes harmonisés.

Ces 7 écoles mutualisent leurs forces au service d'une même ambition : former les ingénieurs dont les entreprises ont besoin, des professionnels de la conduite de projets technologiques.

### Un groupe qui représente :

- **6 200 étudiants, dont 18 % d'étrangers**
- **2 200 diplômes délivrés chaque année, dont 1 200 ingénieurs et 250 docteurs**
- **30 000 anciens étudiants à travers le monde**
- **1 000 enseignants chercheurs et autant de doctorants**
- **43 laboratoires de recherche**
- **2 000 publications chaque année**
- **236 millions d'euros de budget annuel, dont 55 provenant de contrats de recherche industriels**

## L'intérêt de ce réseau pour un élève admis aux Mines de Nantes ?

- Lui proposer un choix d'options encore plus vaste en lui permettant de suivre sa 3<sup>ème</sup> année dans l'une des autres écoles ;
- Le faire profiter d'une expérience scientifique et pédagogique encore étoffée par des échanges d'enseignants ;
- Le former au contact d'une activité de recherche multipliée par 7 grâce aux travaux menés en commun par les laboratoires des différentes écoles, qui s'associent pour approfondir certains thèmes avec des approches complémentaires.

Grâce au GEM, une formation partout de haut niveau avec encore plus de choix et de passerelles, encore plus de partenaires industriels, encore plus de chercheurs à la pointe de l'innovation.

## 7 écoles mutualisent leurs forces



opportunités



C'est pourquoi les Écoles des Mines qui dépendent du ministère de l'Industrie et Armines, une association créée pour développer la recherche partenariale, se sont groupées pour former l'institut de recherche M.I.N.E.S (Méthodes Innovantes pour l'Entreprise et la Société) qui a reçu dès 2006 le prestigieux Label Carnot.

En savoir plus : [www.instituts-carnot.eu](http://www.instituts-carnot.eu)





## Des partenaires actifs dans le monde entier

Second réseau, étendu aux dimensions de la planète : celui de nos partenaires étrangers. Dès sa création, l'École des Mines de Nantes a porté ses regards bien au-delà des frontières. Depuis, ce choix est resté clairement au cœur de sa stratégie de développement. Il n'est aujourd'hui d'ingénieurs qu'internationaux, travaillant au sein d'équipes projets cosmopolites et multiculturelles, notre école donne à ses élèves les moyens de s'y intégrer tout de suite.

Comment former des ingénieurs pleinement internationaux, des ingénieurs globe-trotteurs ? Au-delà des exigences habituelles de toute grande école, les Mines de Nantes s'appuient dans ce but sur un réseau de partenaires présents dans le monde entier, développé et enrichi au fil des ans.

## Les amis de nos amis...

Ce n'est pas tout. Chacune des écoles membres du GEM noue désormais ses liens internationaux au nom de l'ensemble du groupe ; toutes profitent ainsi des possibilités offertes par les accords que signe chacune d'elles.

## L'École des Mines forme des ingénieurs



## un réseau de partenaires

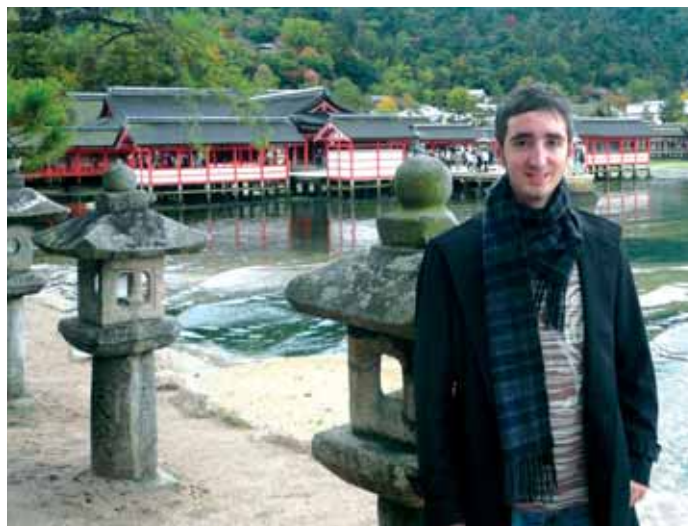
## Il témoigne...



### Jonathan Robin

Promotion 2007 - Chargé d'affaires  
**Axima Seitha GDF SUEZ**

Jonathan Robins est chargé d'affaires chez Axima Seitha GDF SUEZ et habitué aux responsabilités en contexte international. Après un stage dans le domaine de l'environnement à Chicago, il a suivi 1 an d'études à Georgia Tech à Atlanta et conduit son projet de fin d'études chez Axima Suez (avant la fusion avec GDF) dont le siège est à Nantes. « Au sein du bureau d'études, j'ai travaillé sur le projet d'hôpital de Sens dans l'Yonne. Axima était en charge de tout ce qui relève du système nerveux du bâtiment : la circulation de l'eau, la ventilation, la climatisation etc... » Dans la foulée, Jonathan est embauché par Axima dans sa toute



Un véritable réseau de réseaux que le GEM développe au nom d'une stratégie arrêtée en commun, vers les pays à plus fort potentiel. En ce moment, il privilégie la Chine, l'Inde, la Russie, le Vietnam, le Brésil...

Résultat : si l'École des Mines de Nantes a directement tissé des liens forts avec une cinquantaine de partenaires académiques, ses élèves profitent également d'accords GEM passés avec des écoles ou universités présentes sur les cinq continents.

Ces accords, il faut le souligner, sont de vrais accords, avec un contenu concret que les signataires s'appliquent à faire vivre. Car ils s'assurent toujours que leurs objectifs scientifiques et méthodes pédagogiques sont en harmonie.

Les accords cadres couvrent en général :

- le développement de projets de recherche communs
- des échanges de professeurs
- des thèses en co-tutelle
- la possibilité donnée aux étudiants de suivre un semestre dans l'établissement partenaire et d'y obtenir les crédits d'études correspondants ; 35 % de nos élèves ingénieurs en bénéficient
- et permettent parfois d'obtenir un double diplôme.

**résolument internationaux**



**présents dans le monde entier**

nouvelle agence Export dédiée aux chantiers conduits à l'étranger, une petite structure d'une dizaine de personnes. Les interventions se succèdent : construction de barrages en Ouganda, de résidences de luxe en Roumanie. « A chaque fois, j'ai assisté le chargé d'affaires sur toute la gestion du projet. » En 2009, il a passé 8 mois en Tunisie sur un chantier (climatisation et ventilation d'une nouvelle centrale électrique) où il était l'unique responsable AXIMA : « J'étais en charge de l'organisation et du suivi des travaux avec notre partenaire local. Et le premier contact avec le client ALSTOM et l'utilisateur futur de la centrale : la STEG (le EDF Tunisien). »



## Un atout maître, le double diplôme

Forme la plus achevée des échanges d'étudiants, le double diplôme permet à un élève de 3<sup>ème</sup> année d'ajouter un second diplôme à celui de l'École des Mines de Nantes en prolongeant ses études d'un ou deux semestres seulement. Une expérience à l'international et un titre qui envoient directement votre CV en haut de la pile !

En 2011, 34 de nos élèves étaient en double diplôme. Et l'offre ne cesse de s'enrichir : avec la signature de deux nouveaux accords l'an dernier avec des universités chinoises, à Shanghai et Nanjing, 17 doubles diplômes sont désormais ouverts.

## L'ouverture à l'international, c'est aussi...

- Les moyens d'obtenir un excellent niveau d'anglais : pas de diplôme sans un minimum de 6,5 à l'IELTS\* ;
- La maîtrise d'une seconde langue étrangère, avec un large choix qui s'étend notamment à toutes les langues concernées par nos doubles diplômes (russe, chinois, japonais, etc.) ;
- Des cours et exercices en anglais ;
- Le stage obligatoire à l'étranger ;
- Un campus authentiquement international : toutes formations confondues, 35 % des étudiants présents à Nantes sont des étrangers ; 48 nationalités sont représentées, issues des 5 continents.

\*IELTS : International English Language Testing System

### GEORGIA TECH USA

#### Master of science

Cours en anglais



gatech.edu  
georgiatech-metz.fr

### VIRGINIA TECH USA

#### Master of science

Cours en anglais



vt.edu

### MONTREAL Canada

#### Maîtrise canadienne à l'École polytechnique

Cours en français



etsii.upm.es

### MONTERREY Mexique

#### Master of science

Cours en espagnol



mti.itesm.mx

### LOS ANDES Colombie

#### Maestría à l'Université

Cours en espagnol



uniandes.edu.co

### RIO DE JANEIRO Brésil

#### Diplôme d'ingénieur à l'Université fédérale

Cours en portugais



ufrj.br

### DAKAR Sénégal

#### Diplôme d'ingénieur à l'École Supérieure Polytechnique

Cours en français



esp.sn

## Un second diplôme



# 35% des étudiants présents

**BERLIN**  
Allemagne

**Master of science**  
à la Technische  
Universität

Cours en allemand



[tu-berlin.de](http://tu-berlin.de)

**MADRID**  
Espagne

**Diplôme d'ingénieur**  
à l'Escuela Técnica  
Superior de Ingenieros  
Industriales de la  
Universidad Politécnica

Cours en espagnol



[etsii.upm.es](http://etsii.upm.es)

**MOSCOU**  
Russie

**Master of science**  
à l'institut Bauman

Cours en russe



[bmstu.ru/english/common.html](http://bmstu.ru/english/common.html)

**HARBIN**  
Chine

**Master of science**  
à Harbin Engineering  
University

Cours en chinois et anglais



[htbeu.edu.cn](http://htbeu.edu.cn)

**TOKYO**  
Japon

**Master of science**  
à l'Université de Tokyo

Cours en japonais et anglais




[u-tokyo.ac.jp](http://u-tokyo.ac.jp)

**NANJING**  
Chine

**Master of science**  
à Southeast University

Cours en chinois



[seu.edu.cn](http://seu.edu.cn)

**TUNIS**  
Tunisie

**Diplôme d'ingénieur**  
à l'École Polytechnique

Cours en français



[ept.rnu.tn](http://ept.rnu.tn)

**SHANGHAI**  
Chine

**Master of science**  
à Jiao Tong University

Cours en chinois et anglais




[slyu.edu.cn](http://slyu.edu.cn)

**SHANGHAI**  
Chine

**Master of science**  
à Tongji University

Cours en chinois et anglais




[tongji.edu.cn](http://tongji.edu.cn)

**NANJING**  
Chine

**Master of science**  
à Nanjing University of  
science and technology

Cours en chinois



[at0086.com/NUST](http://at0086.com/NUST)



accessible en **1 ou 2 semestres** supplémentaires 

à Nantes sont **étrangers**



## Ingénieur manager

Un double diplôme ? Il est également possible de l'obtenir avec celui d'Audencia, la grande école de management basée à Nantes.

En savoir plus : [www.audencia.com](http://www.audencia.com)

## Une nouvelle dimension avec l'Institut Mines Télécom

Et le réseau de nos écoles n'a pas fini de s'étendre !... Avec le rapprochement initié le 1<sup>er</sup> janvier 2012 entre les Écoles des Mines et les Ecoles des Télécom, voici de nouvelles coopérations en perspective et de nouvelles opportunités pour les élèves. L'Institut Mines Télécom (6 écoles des Mines, 4 écoles des Télécom) va réunir les meilleures écoles dépendant du ministère de l'Industrie : un groupe fort de 12 000 élèves, encore plus visible, encore plus reconnu en France et dans le monde.

## 4 masters internationaux

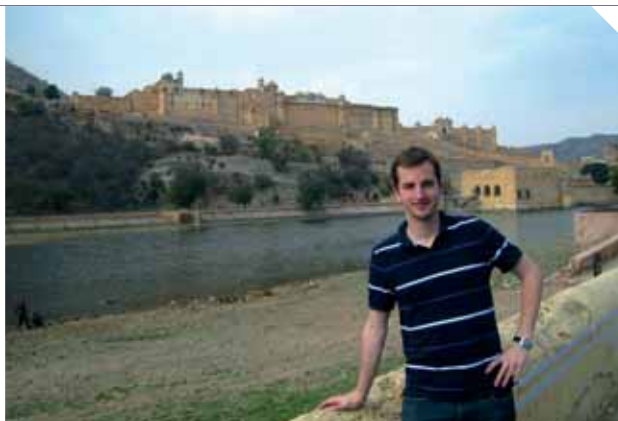
Beaucoup d'étudiants étrangers sont présents à l'École des Mines de Nantes pour suivre l'un de nos quatre masters internationaux, qui correspondent à chacun des départements de recherche nantais :

- **MLPS** (logistique et production),
- **PM3E** (énergie/environnement, labellisé Erasmus Mundus),
- **SNEWM** (nucléaire),
- **ECSS** (informatique).

C'est un autre aspect du rayonnement international de l'École des Mines de Nantes.

# Rejoignez un réseau aux dimensions

## Il témoigne...



### Olivier Darrieux

Promotion 2008 - ingénieur SAP

#### Chine

Olivier Darrieux est ingénieur SAP (progiciels de gestion intégrés) pour une entreprise allemande à Singapour. « Lorsque j'ai intégré l'École, je revenais de 3 semaines en Chine. J'ai pris des cours de chinois. L'année suivante, je suis allé à Shanghai pour poursuivre mon apprentissage et commencer à rechercher des pistes de stage. » Après l'option OMTI, Olivier a effectué son projet de fin d'étude chez Véolia Water à Pékin. En 2008, retour en France mais de courte durée...« J'ai obtenu un VIE au sein du groupe SEB qui recherchait un informaticien, parlant le chinois et connaissant déjà le pays. Je suis arrivé dans leur filiale chinoise à Hangzhou en pleine période d'intégration : le groupe SEB avait acheté 52% des



Groupe des Écoles des Mines, universités étrangères associées à Nantes ou à ses partenaires, et bientôt Institut Mines Télécom...

de la planète   

   **4** masters internationaux

parts fin 2007. Ma mission a d'abord été de servir d'intermédiaire entre les départements informatique du Groupe SEB basé à Lyon et celui de la filiale chinoise pour les projets SAP. Puis j'ai eu un rôle d'expert fonctionnel spécialisé en achat et logistique. » Son VIE achevé, Olivier Darrieux est recruté par Siegwark, spécialisée dans la fabrication d'encre pour les emballages. « Elle a pour objectif d'implémenter SAP dans ses trois usines principales de la région Asie-Pacifique (Inde, Malaisie et Chine). Je suis responsable de la migration de données dans l'usine de New Delhi. Basé à Singapour, je me déplace en Inde deux semaines par mois. L'année prochaine, je serai en Malaisie et dans deux ans, de retour en Chine. »

# 04 Un environnement propice à la passion d'apprendre



Un cadre **stimulant**



## Zoom sur



### Restez connecté !

Le campus est résolument tourné vers les technologies internet, avec un accès permanent au réseau, que ce soit à l'École ou dans les résidences. Des systèmes d'information sont à la disposition des élèves, souvent développés grâce aux compétences de notre CAPE (Centre d'Appui aux Pratiques d'Enseignement), qui joue un rôle décisif dans la mise au point des innovations pédagogiques. Ils disposent ainsi de l'environnement numérique de formation « Campus »



**Avouons-le** sans fausse modestie : ceux qui se trouvent à passer par l'École des Mines de Nantes sont toujours bluffés par notre campus et nos équipements. Le charme du lieu, nos 15 hectares au bord de l'Érdre, le caractère moderne et fonctionnel des bâtiments, le confort des logements comme des salles de cours, ça vaut le coup d'œil !



Les équipements et l'organisation de la vie sur le campus ont été conçus pour que les élèves se concentrent sur leurs études, dégagés des soucis matériels, et aussi pour ajouter à l'utilité de leur formation l'agrément du séjour.

L'École s'étend sur un vaste espace de verdure à la périphérie de Nantes. Vous y travaillerez au calme, disposant de tout à portée de main, mais resterez à quelques kilomètres du centre ville et de ses activités grâce à un excellent réseau de routes et de transports en commun. Nos voisins ont eux aussi choisi de s'installer là, au cœur d'Atlantpole, la technopole nantaise : autres grandes écoles, incubateurs et pépinières d'entreprises, village d'entreprises tourné vers les TIC.

Au cœur de la **technopole nantaise**



pour étudier

(accès aux photocopies, à des compléments d'information, des exercices de TD en ligne, des TP virtuels) ou gèrent leur scolarité en ligne (emplois du temps, relevés de notes, etc.). Dépêchez-vous d'être admis pour obtenir votre adresse : [nom.prenom@etudiant.mines-nantes.fr](mailto:nom.prenom@etudiant.mines-nantes.fr)

# 04 Un environnement propice à la passion d'apprendre

## L'École des Mines de Nantes, c'est...

### Des moyens d'études haut de gamme :

- 2 amphis de 200 places et 5 autres de 80 places
- 33 salles de cours
- 15 salles de travaux pratiques (optique, laser, électronique, automatisme, etc.)
- 5 salles de langues
- 1 centre de documentation informatisé

### Un habitat convivial :

- 639 studios et petits appartements (520 sur le campus, 119 en centre-ville) tout équipés, regroupés en petits bâtiments à taille humaine
- Un self-service de 1 200 couverts
- La maison des élèves, au centre de la résidence
- Des locaux à disposition des clubs

### Des installations sportives de qualité :

- Une aire de sports
- Un gymnase omnisports
- Une salle de musculation et cardiotraining
- 4 courts de tennis
- Un tatami
- Un parc de VTT
- ... et bien sûr l'Erdre pour ramer ou naviguer et des sentiers pour courir



**2 amphithéâtres** de **200** places



**15000 m<sup>2</sup>** de cadre de vie

## Il témoigne...



### Un « esprit école »

« Nous avons une vie associative très riche. Tout le monde peut faire quelque chose, créer un club dans l'humanitaire, le développement durable ou n'importe quel type de loisirs. Il règne une vraie émulation, un "esprit école" grâce auquel on se connaît entre promos, entre étudiants qui ne se rencontrent pas forcément dans les mêmes cours... »

Simon Grasset, membre du BDE, président du Gala.



### Le BDE : démocratie, professionnalisme et convivialité

Inscrite dans les gènes de l'École, la gestion de projets s'étend à la vie extrascolaire. Elle est gérée par le Bureau des Élèves (BDE), élu chaque année au terme d'un vrai scrutin démocratique avec listes concurrentes, programmes et campagne.

Chaque année, le BDE négocie avec la direction de l'École une dotation de fonctionnement et l'emploi au mieux des intérêts de tous. Il gère les services de confort (laverie, reprographie, etc.) et la vente de produits griffés, chapeaute les clubs (photo, cuisine, action humanitaire, etc.), réalise des aménagements dans la Maison des Élèves, organise le Bureau des Arts (BDtèque, musique, etc.).

C'est lui aussi qui assure dans la bonne humeur l'intégration de la nouvelle promo, avec camping et barbecue. Chaque année aussi, une équipe dédiée de volontaires prépare le gala qui ponctue la remise des diplômes : recherche de sponsors, logistique, animations, décoration, dîner, concert et feu d'artifice. Un projet conduit de façon très professionnelle !

Sur le modèle du BDE est élue l'Association Sportive, qui gère un budget permettant les sports classiques et d'autres, à la demande ; elle organise aussi les tournois inter-écoles et les événements sportifs.



**5** salles de langues



**1200** couverts



**1** parc de VTT

### Zoom sur



En savoir plus : <http://www.mind.fr/>

### Mind Services, la junior entreprise

Mines Nantes Développement Services est une association loi de 1901 qui regroupe des étudiants de l'École des Mines de Nantes. Animée par un bureau d'une dizaine de personnes, Mind Services est à l'écoute des demandes des entreprises et les accompagne dans la réalisation de leurs projets. Les membres de Mind Services proposent leurs savoir-faire dans les domaines de compétences de l'École : ingénierie, informatique, conseil et communication, etc.

# 04 Un environnement propice à la passion d'apprendre



**Ouverture sociétale : à chaque fois des projets gérés de bout en bout par les élèves, avec de vrais résultats concrets.**

## **Développement Durable : la preuve par l'exemple**

Engagée depuis 2008 dans un ambitieux Agenda 21, l'École est en pointe dans ce domaine, avec le concours enthousiaste des élèves.

Bien sûr, leur programme les prépare dès la 1<sup>ère</sup> année aux enjeux sociétaux de leur futur métier. Mais surtout, ils prennent d'eux-mêmes des initiatives liées au mieux-vivre ensemble qui font de la Chantrerie un campus « vert » et « responsable ».

Dans le cadre d'un Projet d'Engagement Sociétal intégré au cursus, des élèves travaillent ainsi sur la consommation d'eau des hébergements (diminuée de 40 % en 2011, excusez du peu !), une chaufferie au

bois et un réseau de chaleur, une prairie fleurie d'un hectare, la consommation d'éclairage, l'alimentation bio ou les nouveaux indicateurs de richesse.

Ils participent activement à la Semaine du Développement Durable, animent des forums sur des questions environnementales, sensibilisent d'autres étudiants à la place des handicapés dans l'entreprise.

Depuis des années, ils prennent une part active à La Main à la Pâte pour faire découvrir l'observation et la réflexion scientifiques aux collégiens de zones défavorisées ; grâce à eux, la Loire-Atlantique figure parmi les départements les plus actifs dans cette initiative magnifique à laquelle reste attaché le nom de Georges Charpak.

Depuis des années aussi, ils s'investissent dans le cadre de BRIO pour encourager les lycéens de milieux modestes à entreprendre des études supérieures et leur insuffler la confiance nécessaire.



# 4 900 m<sup>2</sup>



## **La Chantrerie : un campus vert**

### **Elles témoignent...**





## De nouveaux moyens pour la rentrée 2012

L'École ne cesse de se développer et de s'étendre. Un nouveau bâtiment est en construction, où vont se regrouper certains services pour libérer des mètres carrés au profit de salles de cours.

En outre, une extension est créée pour accueillir la halle PREVER (Plateau pour la REcherche et la Valorisation Énergétique des Résidus).

On ne pourrait faire l'inventaire de tous les équipements de recherche qu'elle abritera.

L'installation en ces lieux d'un tel projet État-région de 5 millions d'euros témoigne de la qualité de nos recherches en énergie/ environnement.

Sur notre campus « vert », ces 4 900 m<sup>2</sup> supplémentaires seront bien sûr labellisés basse consommation.

Et que la crainte de vivre à proximité d'un chantier ne vous dissuade pas de venir : tout sera fini pour septembre 2012 !



dédiés aux équipements de recherche



et responsable 

## Des ruches sur le campus

« Nous avons sensibilisé le campus sur le rôle des abeilles dans notre écosystème et sur les conséquences de leur disparition. Nous avons étudié la faisabilité (technique, logistique et administrative) d'installer des ruches sur le site. Notre projet qui s'inscrit dans le programme national L'abeille, sentinelle de l'environnement a débouché sur l'installation de 6 ruches devant les courts de tennis. »

Marine Boissier et Flore Nougarol, étudiantes de 2<sup>ème</sup> année.





## Les concours d'entrée

## Concours Spé : 2 voies d'admission

### 145 places ouvertes

#### BANQUE DE NOTES MINES-PONTS

Inscription au concours commun des Écoles des Mines d'Albi, Alès, Douai, Nantes pour les candidats des filières **MP, PC et PSI** :

Du 10 décembre 2011 au 10 janvier 2012\* sur [www.scei-concours.fr](http://www.scei-concours.fr)

Les candidats devront se conformer lors de leur inscription à la notice relative aux modalités d'admission du concours commun Mines-Ponts.

**Oraux spécifiques concours commun Albi, Alès, Douai, Nantes.**

**Epreuves écrites** : Du 25 au 27 avril 2012\* (dates et heures prévues par le concours commun Mines-Ponts)

**Epreuves orales** : Du 25 juin au 22 juillet 2012 à Paris\*

**Résultats** : 25 juillet 2012\*

#### BANQUE PT

Inscription pour les candidats de la filière **PT** :

Du 10 décembre 2011 au 10 janvier 2012\* sur [www.scei-concours.fr](http://www.scei-concours.fr)

Les candidats devront se conformer lors de leur inscription à la notice "instructions relatives au fonctionnement de la Banque filière Physique-Technologie (PT)"

**Epreuves écrites** : Du 7 au 18 mai 2012\* (dates et heures prévues par la Banque PT)

**Epreuves orales** : Du 25 juin au 22 juillet 2012\*

**Résultats** : 27 juillet 2012\*

#### BANQUE CONCOURS COMMUNS POLYTECHNIQUES

Inscription pour les candidats de la filière **TSI** :

Du 10 décembre 2011 au 10 janvier 2012\* sur [www.scei-concours.fr](http://www.scei-concours.fr)

Les candidats devront se conformer lors de leur inscription à la notice relative à l'organisation des Concours Communs Polytechniques.

**Epreuves écrites** :

Du 7 au 11 mai 2012\*

**Epreuves orales** : Organisées par les Concours Communs Polytechniques du 27 juin au 5 juillet 2012.

**Résultats** : 25 juillet 2012\*



### 10 places ouvertes

#### VIA LE CONCOURS COMMUN MINES-PONTS

Double-inscription au concours commun Mines-Ponts et au concours commun des Écoles des Mines d'Albi, Alès, Douai, Nantes pour les candidats des filières **MP, PC et PSI** :

Du 10 décembre 2011 au 10 janvier 2012\* sur [www.scei-concours.fr](http://www.scei-concours.fr)

Les candidats devront se conformer lors de leur inscription à la notice relative aux modalités d'admission du concours commun Mines-Ponts (CCMP).

**Epreuves écrites** : Du 25 au 27 avril 2012\* (dates et heures prévues par le concours commun Mines-Ponts)

**Epreuves orales** : Organisées par le concours commun Mines-Ponts Du 25 juin au 22 juillet 2012\* à Paris Les candidats admissibles au CCMP seront dispensés d'oraux spécifiques, les épreuves orales du CCMP étant prises en compte pour l'admission dans l'une des Écoles des Mines d'Albi, Alès, Douai et Nantes.

**Résultats** : 25 juillet 2012\*

### Admissions sur titres

#### 5 places en L3

#### 30 places en M1

Date limite d'inscription  
Le 4 mai 2012

Pour les modalités de recrutement, merci de prendre contact avec le service admissions entre février et avril 2012.



#### Pour en savoir plus,

École des Mines de Nantes  
Service admissions  
4, rue Alfred Kastler  
BP 20722  
44307 NANTES Cedex 3  
Tél. 02 51 85 81 45  
Fax. 02 51 85 81 29  
Site web : [www.mines-nantes.fr](http://www.mines-nantes.fr)  
E-mail : [admissions@mines-nantes.fr](mailto:admissions@mines-nantes.fr)

\* Les dates sont communiquées à titre indicatif.



# Frais de rentrée

## Détails des frais de rentrée

FRAIS LIÉS À LA SCOLARITÉ*		
Droits de scolarité	800 € par an	Exonération totale pour les élèves boursiers sur critères sociaux.
Frais de scolarité	214 € par an	
Sécurité Sociale "Étudiant"	203 € par an	
Caution-masse commune	371 € (une seule fois en début de scolarité)	Pour tous les élèves.
FRAIS LIÉS À L'HÉBERGEMENT ET À LA RESTAURATION*		
Frais de logement	371 € par mois (pour une studette)	Possibilité de percevoir l'aide au logement (dossier à déposer auprès de la CAF)
Frais de dossier de logement	50 € par contrat	
Restauration	3 € par repas	Restauration ouverte midi et soir, 5 jours par semaine

\* Ces tarifs s'appliquent à l'année scolaire 2011-2012 et sont susceptibles de modifications à la rentrée 2012.

### Retrouvez les Ecoles sur les salons...

**Toulouse :**  
INFOSUP  
Du 8 au 11 novembre 2011

**Paris :**  
Salon des grandes écoles  
Du 9 au 11 décembre 2011

**Lille :**  
Salon de l'étudiant  
Du 12 au 14 janvier 2012

**Marseille :**  
Salon de l'étudiant  
Les 20 et 21 janvier 2012

**Montpellier :**  
Salon de l'enseignement supérieur  
Du 26 au 28 janvier 2012

**Bordeaux :**  
Aquitec  
Du 9 au 11 février 2012

### Journée portes ouvertes

**Nantes :**  
Le 3 mars 2012

### Retrouvez les Mines de Nantes sur :

<http://www.mines-nantes.fr>

#### facebook

• Notre page Facebook  
<http://www.mines-nantes.fr/go-facebook>

#### twitter

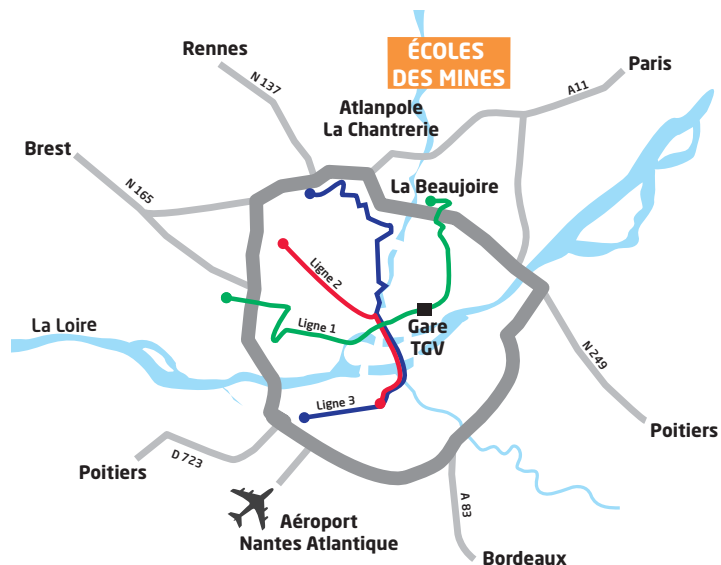
• Twitter  
<http://www.mines-nantes.fr/go-twitter>

#### iTunes U

• iTunes U  
<http://www.mines-nantes.fr/go-itunes>



## Plans d'accès





#### Par la route :

- En provenance de Brest prendre sortie N° 24 Nantes Est
- En provenance de Paris prendre direction Vannes et prendre la sortie n°23 Nantes Est - Carquefou - La Beaujoire
- En provenance de Poitiers prendre sortie La Beaujoire

#### Par le train :

- À la gare SNCF, empruntez la sortie nord, puis prendre le tramway ligne 1 en direction de la Beaujoire, jusqu'au terminus, puis prendre le bus n°72 ou n°76 jusqu'à l'arrêt Christian Pauc (Direction Gachet), il faut prévoir 40 minutes de trajet.

**Octobre 2011**

Service de la communication  
de l'École des Mines de Nantes

**Création :** Agence Loom - N° 16113

**Crédits photos :** Pascal Kyriazis / dkstudio, Laurent Julliard / Contextes, Céline Querniard / École des Mines de Nantes / Presse Océan, Nathalie Bourreau

**Document imprimé** sur papier PEFC  
avec des encres végétales  
par Calligraphy certifié PEFC/10-31-1614



Document non contractuel.

